

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.3 «Иностранный язык» подготовки

специалистов среднего звена по специальности

«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2020

Тамбов 2020

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Вводно-коррективный курс. Автобиография, семья, хобби. Моя будущая профессия.	ОК 4, ОК 5	Демонстрирует лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной	Опрос, доклад	Зачет

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
			направленности.		
2	Учёба в университете. Университет имени Державина. Система медицинского образования в России и Германии. Академия имени Сеченова. Университет им. Гумбольдта.	ОК 6, ОК 8	Умеет общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Опрос, доклад	
3	Строение человеческого тела.	ПК 1.1, ПК 1.2	Владеет особенностями перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос, доклад	
4	Сердечно-сосудистая система. Кровообращение.	ПК 1.3, ПК 2.1	Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный иностранным языком на уровне, соответствующем поставленным цели и задачам.	Опрос, доклад	
5	Дыхательная система.	ПК 2.2, ПК 2.3	Демонстрирует лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос, доклад	
6	Нервная система	ПК 2.7, ПК 2.8	Демонстрирует лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	Опрос, доклад	
7	Система пищеварения.	ПК 3.1, ПК 3.2	Умеет общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Опрос, доклад	
8	Внутренние органы. Диагностика болезней.	ПК 3.3	Владеет особенностями перевода со словарем иностранных текстов профессиональной	Опрос, доклад	

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
			направленности.		
9	Аптека. Больница. История болезни. Клятва Российского врача.	ПК 3.1, ПК 3.2	Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный иностранным языком на уровне, соответствующем поставленным цели и задачам.	Опрос, доклад	
10	Выдающиеся ученые-медики России и Германии	ПК 2.7, ПК 2.8	Демонстрирует лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностраных текстов профессиональной направленности.	Опрос, доклад	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции	Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована
Качество ответов при опросе	полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
Качество выполнения реферата	реферат носит исследовательский характер, содержит грамотные изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами, при защите мини-проекта обучающийся демонстрирует объем и глубину знаний по теме, эрудицию	доклад не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер, качество защиты проекта не удовлетворяет необходимым требованиям

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Тематика рефератов

1. Современный немецкий язык. Немецкий язык в медицине
2. Ударение в немецком языке; интонация.
3. Структура простого предложения.
4. Отрицания. Местоименные наречия.
5. Сложносочиненные предложения.
6. Виды придаточных предложений.
7. Спряжение глаголов sein, haben в Prasens
8. Имя существительное, склонение.
9. Модальные глаголы
10. Инфинитивные группы и обороты.
11. Количественные и порядковые числительные.
12. Личные, притяжательные и указательные местоимения
13. Степени сравнения прилагательных.
14. Неопределенно-личное местоимение man.
15. Безличное местоимение es.
16. Имя числительное.
17. Глагол. Настоящее время Prasens
18. Будущее время глаголов Futurum

2. Вопросы к устным опросам

Тема 1. Вводно-коррективный курс. Автобиография, семья, хобби. Моя будущая профессия.

1. Описание внешности. Правила речевого этикета
2. . Описание характера и личностных качеств людей
3. Моя семья
4. Моя биография
5. Мои друзья
6. Друзья по переписке

Тема 2. Учёба в университете. Университет имени Державина. Система медицинского образования в России и Великобритании. Академия имени Сеченова. Университеты Оксфорда и Кэмбриджа.

1. Медицинский колледж
2. Учебный процесс в медицинском колледже
3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
4. Здоровое питание
5. Здоровый образ жизни
6. Система образования в России
7. Система образования в Великобритании и США

8. Медицинское образование в Великобритании и США

Тема 3. Строение человеческого тела.

1. Составление устного высказывания об анатомическом строении тела человека.

Тема 4. Сердечно-сосудистая система. Кровообращение.

1. Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе и ее органах.

Тема 5. Дыхательная система.

1. Составление устного высказывания о дыхательной системе и ее органах

Тема 6. Нервная система.

1. Составление устного высказывания о нервной системе и головном мозге.

Тема 7. Система пищеварения.

1. Составление устного высказывания о пищеварительной системе и ее органах.

Тема 8. Внутренние органы. Диагностика болезней.

1. Составление устного высказывания о внутренних органах человека.

Тема 9. Аптека. Больница. История болезни. Клятва Российского врача..

1. Профессия медицинского работника
2. Этапы развития медицины
3. Ученые-медики и их вклад в развитие медицины
4. Составление устного высказывания о профессиональной деятельности врача и медицинской сестры в поликлинике.

Тема 10. Дыхательная система.

1. Составление устного высказывания о дыхательной системе и ее органах.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>
2. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469032>

Дополнительные источники:

3. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469390>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470382>

Интернет-ресурсы:

1. Полнотекстовая база данных «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза». URL: <http://www.studmedlib.ru>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

