

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Медицинского института
Османов Э.М.
«13» февраля 2020г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.2 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

Год набора 2020

Тамбов 2020

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6..	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с

	участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПОКАЗАТЕЛЯМ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ И ОСВОЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
1	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 9, ПК 2.1	<p>Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. Знание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, базовые знания, отражающие вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Умеет оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами, распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах, использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>Знает общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных, назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы, базовые информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, работать с сетью Интернет, электронной почтой и поисковыми системами</p> <p>Знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией, использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>	Опрос, доклад	Зачет
2	Организация профессиональной	ОК 2, ОК 10, ПК 2.2	Знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные	Опрос, доклад	

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)		Наименование ОС	
					Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
	деятельности с помощью средств Microsoft Office		<p>принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.</p> <p>Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.</p>			

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)		Наименование ОС	
					Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
3	Системы управления базами данных	ОК 3, ОК 11, ПК 2.3	Знает базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Умеет применять различные способы создания и визуализации анимированных сцен. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию.	Опрос, доклад		
4	Электронные презентации	ОК 4, ОК 12			Опрос, доклад	
5	Компьютерные справочные правовые системы	ОК 5, ОК 13, ПК 2.6	Знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий. Знание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, базовые знания, отражающие вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Умеет оперировать	Опрос, доклад		

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)		Наименование ОС	
					Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
			<p>различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами, распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах, использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования,</p> <p>Знает общие закономерности функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных, назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы, базовые информационно-коммуникационные технологии. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники, работать с сетью Интернет, электронной почтой и поисковыми системами</p> <p>Знает базовые системные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ, использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией и использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>			
6	Глобальная сеть Интернет	ОК 6, ПК 1.1	<p>Знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники, получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях, применять графические редакторы для создания и редактирования изображений.</p> <p>Знает основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в</p>		Опрос, доклад	

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Наименование ОС	
			Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
			<p align="center">Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	
			<p>профессиональной деятельности. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	
7	Компьютерная безопасность	ОК 7, ПК 1.2	<p>Знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Умеет выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.</p> <p>Знает базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям. Умеет использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p> <p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Умеет применять различные способы создания и визуализации анимированных сцен, использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p> <p>Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Умеет</p>	
8	Компьютерные технологии медицине	ОК 8, ПК 1.3	<p>Опрос, доклад</p>	

№ п/п	Наименование темы	Компетенции	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование ОС	
				Текущий контроль	Промежу- точная аттестаци- я
			использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.		

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформированности компетенции		Зачтено / 1-3 уровни сформированности компетенций	Неудовлетворительно / Компетенция не сформирована
Качество ответов при опросе		полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл
Качество выполнения доклада		доклад носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами, при защите мини-проекта обучающийся демонстрирует объем и глубину знаний по теме, эрудицию	доклад не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер, качество защиты проекта не удовлетворяет необходимым требованиям

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Тематика докладов

1. Развитие информационных технологий в современных условиях
2. Классификация ПК
3. Понятие и сущность Информационных технологическое обеспечение ИТ
4. Программное обеспечение ИТ
5. Защита информации в информационных системах
6. Локальные компьютерные сети
7. Глобальная сеть Интернет
8. Возможности и преимущества использования сетевых технологий в профессиональной деятельности.
9. Организация поиска в сети Интернет.
10. Интернет — сервисы GOOGLE.
11. Способы передачи больших объёмов информации в сети.
12. Популярные коммуникационные сервисы в Интернете.
13. История возникновения компьютерных вирусов.
14. Способы ограничения доступа к информационным ресурсам.
15. Организация безопасной работы с компьютерной техникой
16. Использование текстовых процессоров в издательстве.
17. Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов.
18. Взаимодействие тестового процессора M S Word с другими приложениями Windows.
19. Текст как информационный объект
20. Ссылки, гиперссылки, создание оглавления

2. Вопросы к устным опросам

Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

1. Основные понятия, информации и информационных технологий.
2. Основные этапы развития информационных технологий.
3. Классификация информационных систем
4. Компоненты информационных систем
5. Классификация ПК
6. Печатающие устройства
7. Устройства подготовки ввода и отображения информации
8. Накопители информации

Тема 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

1. Основные функции и возможности текстового редактора
2. Технология создания и обработки текстовой информации
3. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации
4. Технология поиска и хранения информации

5. Табличный процессор
6. Организация расчетов в электронных таблицах

Тема 3. Системы управления базами данных

1. Технологии использования систем управления базами данных.
2. Классификация систем управления базами данных
3. СУБД Access. Ее возможности, область применения.

Тема 4. Электронные презентации

1. Электронные презентации.
2. Создание презентации с использованием шаблонов
3. Применение гиперссылок, элементов управления, настройка эффектов анимации, смены слайдов

Тема 5. Компьютерные справочные правовые системы

1. Компьютерные СПС.
2. Возможности СПС и история их развития
3. СПС «Консультант-Плюс» - технология поиска, обработки документов. Анализ правовой проблемы. Сохранение результатов работы.

Тема 6. Глобальная сеть Интернет

1. Компьютерные сети.
2. Глобальная сеть Интернет
3. Современная структура сети Интернет
4. Основы работы в сети Интернет
5. Организация поиска, приема и передачи информации в сети Интернет

Тема 7. Компьютерная безопасность

1. Основы информационной и компьютерной безопасности.
2. Информационная безопасность
3. Защита информации от вирусных атак.
4. Признаки заражения компьютера вирусом. Типы вирусов
5. Антивирусные программы

Тема 8. Компьютерные технологии в медицине

1. Интернет.
2. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.
3. Медицинские информационные системы

3. Примеры вопросов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для зачета

1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.
2. Технические средства информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий.
3. Обработка информации средствами Microsoft Word
4. Процессоры электронных таблиц
5. Технологии использования систем управления базами данных.
6. Электронные презентации.
7. Компьютерные СПС.
8. Компьютерные сети.
9. Глобальная сеть Интернет
10. Основы информационной и компьютерной безопасности.
11. Интернет.
12. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.
13. Медицинские информационные системы

4. Список литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

Дополнительные источники:

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474747>
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ имени Г.Р. Державина. <http://biblio.tsutmb.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «КнигоФонд». <http://www.knigafund.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary. http://elibrary.ru/project_authors.asp
4. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <http://inf.reshuege.ru/>
5. Решаем задачи по информатике OnLine. <http://www.resinfo.com/>
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. <http://www.klyaksa.net/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).