

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра общего ухода и организации сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Медицинского института  
Османов Э.М.  
«13» февраля 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПМ. 4 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 24232**  
**«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА**  
**БОЛЬНЫМИ»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
«34.02.01 Сестринское дело»

Квалификация  
«Медицинская сестра/Медицинский брат»

**Год набора 2020**

**Тамбов 2020**

## Промежуточная аттестация по дисциплине

В ходе диф.зачета каждому студенту выдается билет с тремя вопросами, на которые он должен ответить. Ответ оценивается по 5-ти бальной шкале.

Из вопросов может составляться тестовое задание, которое оценивается по эталону.

Диф.зачет может проводиться в форме собеседования.

Из перечня вопросов делается выборка для определения тем для собеседования. Оценивается по 5-ти бальной шкале.

Из перечня вопросов могут формироваться экзаменационные билеты, которые состоят из двух теоретических и одного практического задания. Оценивается по эталону.

### Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и практика сестринского дела»

1. История сестринского дела. Философия сестринского дела.
2. Основные вехи истории сестринского дела: использование женского труда в воспитательных домах, в больницах, служба «сердобольных вдов».
3. Основоположники сестринского дела: княгиня Елена Павловна, Д.Л. Михайлова (Даша Севастопольская), А.П. Стахович, Е.М. Бакунина, Ю. Вревская и др. Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны.
4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.
5. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.
6. Принципы философии сестринского дела в России.
7. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.
8. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.
9. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».
10. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.
11. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Сферы обучения. Цели и способы обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.
12. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.
13. Основные концепции теории А. Маслоу.
14. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.
15. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.
16. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы

выбора модели сестринского ухода.

17. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу
18. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, последовательность действий сестры, направленная на повышение качества жизни пациента. Последовательность этапов сестринского процесса:
19. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.
20. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
21. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.
22. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Партнёрство в принятии решений. (Коллаборативная практика). Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.
23. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.
24. Документация к сестринскому процессу. Эффективность и качество сестринского ухода. Переоценка проблем пациента и новое планирование.
25. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.
26. Потребность пациента в нормальном дыхании
27. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.
28. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.
29. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
30. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
31. Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
32. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
33. Документирование всех этапов сестринского процесса.
34. Потребность пациента в адекватном питании и питье
35. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.
36. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах
37. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье
38. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье
39. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье
40. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье
41. Документирование всех этапов сестринского процесса.
42. Потребность пациента в физиологических отправлениях
43. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях

44. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах
45. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях
46. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях
47. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях
48. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях
49. Документирование всех этапов сестринского процесса.
50. Потребность пациента в движении
51. Первичная оценка потребности в движении.
52. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах
53. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении
54. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении
55. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении
56. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении
57. Документирование всех этапов сестринского процесса.
58. Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
59. Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
60. Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах
61. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
62. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
63. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
64. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
65. Документирование всех этапов сестринского процесса.
66. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.
67. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
68. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах
69. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
70. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды

71. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
72. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
73. Документирование всех этапов сестринского процесса.
74. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.
75. Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе
76. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.
77. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.
78. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.
79. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.
80. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.
81. Документирование всех этапов сестринского процесса.
82. Сестринский процесс при боли
83. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.
84. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли.

**Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «Технология выполнения медицинских услуг»**

1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца
2. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга
3. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.
4. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Определение массы тела и роста пациента. Транспортировка пациента.
5. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, Измерение АД. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
6. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.
7. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.
8. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
9. Профилактика пролежней. Факторы, способствующие развитию пролежней. Пролежни, места образования, стадии развития. Шкалы оценки риска развития

пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.

10. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.
11. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.
12. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.
13. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
14. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.
15. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.
16. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Право пациента на информацию, необходимость получения согласия на выполнение манипуляции.
17. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.
18. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.
19. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».
20. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».
21. Пути введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений.
22. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
23. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.
24. Цели различных исследований и правила подготовки к ним.
25. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
26. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
27. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.
28. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
29. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.

## **Темы докладов по дисциплине Организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса**

1. Внутрибольничная инфекция. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ.
2. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.
3. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.
4. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении
5. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.
6. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.
7. Нормативно-правовая документация, регламентирующие действия медицинского персонала в МО.
8. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.
9. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
10. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО.
11. Характеристика современных средств дезинфекции.
12. Правила обращения с медицинскими отходами.
13. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.
14. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
15. Предстерилизационная очистка инструментов. Этапы предстерилизационной очистки.
16. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Медицинская документация.
17. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.
18. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации.
19. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО.
20. Организация безопасной среды для пациента и персонала.
21. Факторы риска для пациентов в МО.
22. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
23. Обеспечение безопасности пациента и сестринского персонала. Понятие безопасной больничной среды и ее режимы.
24. Элементы лечебно-охранительного режима. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
25. Вредное воздействие на организм дезинфектантов и лекарственных средств. Меры, направленные на предупреждение воздействия токсичных веществ и облучения.
26. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.
27. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.
28. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
29. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов и

отходов анестезирующих газов.

30. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.
31. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала. Правила сбора, хранения и удаления отходов в МО.
32. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения
33. Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека.
34. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала
35. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды.

#### **МДК 04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

##### **Список примерных тем курсовых работ**

1. «Энтеральный путь введения лекарственных средств в организм»
2. «Фракционное зондирование желудка»
3. «Фракционное зондирование желудка»
4. «Питание пациента с атеросклерозом»
5. «Безопасная больничная среда для пациента и персонала. Эргономика. Биомеханика»
6. «Питание пациента с подагрой»
7. «Дуоденальное зондирование»
8. «Гирудотерапия»
9. «Ингаляционный путь введения лекарственных средств в организм»
10. «Измерение суточного диуреза и определение водного баланса»
11. «Исследование артериального давления на плечевой артерии»
12. «Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни»
13. «Особенности применения цитостатиков»
14. «Эндоскопические методы исследования»
15. «Функциональные методы исследования»
16. «Питание пациента с хроническим колитом»
17. «Безопасная транспортировка пациента»
18. «Питание пациента с гломерулонефритом»
19. «Оксигенотерапия»
20. «Наружный путь введения лекарственных средств в организм»
21. «Лечебно-охранительный режим»
22. «Особенности применения гепарина»
23. «Профилактика и лечение педикулеза»
24. «Питание пациента с анорексией»
25. «Особенности применения антибиотиков»
26. «Исследования крови»
27. «Система стандартных диет»
28. «Исследования мочи»
29. «Питание пациента с ожирением»
30. «Методы простейшей физиотерапии»



31. «Оценка функционального состояния пациента»
32. «Сестринский уход при лихорадке»
33. «Профилактика профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем»
34. «Сердечно-легочная реанимация у взрослых»
35. «Документация приемного отделения»
36. «Пульс и его характеристика»
37. «Особенности применения инсулина»
38. «Температура тела и ее измерение»
39. «Питание пациента с гастритом»
40. «Клизмы. Газоотводная трубка»
41. «Исследования кала»
42. «Паллиативная помощь»
43. «Питание пациента с анемией»
44. «Парентеральный путь введения лекарственных средств в организм»
45. «Гигиена рук медицинского персонала»
46. «Питание пациента с туберкулезом»
47. «Питание пациента с туберкулезом»
48. «Исследования мокроты»
49. «Питание пациента с холециститом»
50. «Питание пациента с инфарктом миокарда»
51. «Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд»
52. «Лабораторные методы исследования»
53. «Значение питания в жизнедеятельности организма человека»
54. «Питание пациента с панкреатитом»
55. «Личная гигиена тяжелобольного пациента»
56. «Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование»
57. «Катетеризация мочевого пузыря»
58. «Ультразвуковые методы исследования»
59. «Питание пациента с гипертонической болезнью»
60. «Питание пациента с гепатитом»
61. «Питание пациента с мочекаменной болезнью»
62. «Питание пациента после оперативного лечения»
63. «Наблюдение за дыханием пациента»
64. «Основные принципы лечебного питания»
65. «Питание пациента с запором»
66. «Питание пациента при диарее»
67. «Сестринский уход за тяжелобольным пациентом»
68. «Сестринский уход за стомами»
69. «Порядок выдачи, учета и хранения лекарственных средств в отделении»
70. «Наружный путь введения лекарственных средств в организм»
71. «Сердечно-легочная реанимация у детей»
72. «Питание пациента с пиелонефритом»
73. «Промывание желудка»
74. «Питание пациента с желчнокаменной болезнью»
75. «Искусственное питание пациента»
76. «Потери, смерть, горе»
77. «Подкожное введение лекарственных средств»

78. «Внутривенное введение лекарственных средств»
79. «Санитарная обработка пациента»
80. «Порядок выдачи, учета и хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в отделении»
81. «Постинъекционные осложнения»
82. «Питание пациента с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки»
83. «Профилактика пролежней и опрелостей у тяжелобольного пациента»
84. «Внутримышечное введение лекарственных средств»
85. «Экстренная помощь при обструкции дыхательных путей»
86. «Инструментальные методы исследования»
87. «Рентгенологические методы исследования»
88. «Внутрикожное введение лекарственных средств»

### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

#### **МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела**

1. Составление тематических кроссвордов.
2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл».
3. Написание тезисов по теме «Этический кодекс сестёр России».
4. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.
5. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон».
6. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».
7. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение».
8. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу».
9. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.
10. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».
11. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».
12. Подготовка схемоконспекта по теме «Сестринский процесс».

#### **МДК 04.02. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПЕРСОНАЛА**

1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике

- внутрибольничной инфекции.
2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?».
  3. Решение задач:
  4. - на приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств,
  5. - на проведение дезинфекции различных объектов обеззараживания,
  6. -на оказание первой помощи при случайном попадании дезсредства в организм.
  7. Составление таблицы современных дезинфицирующих средств.
  8. Подготовка презентаций по теме: «Меры предосторожности при обращении с бельем, отходами, медицинским инструментарием и др.», «Первая медицинская помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые», «Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями», «Стерилизация в сухожаровом шкафу и автоклаве: виды упаковки, режимы», «Контроль проведения стерилизации и сроки хранения стерильного материала».
  9. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод».
  10. Составление санпросвет бюллетеня.
  11. Составление тематических кроссвордов, анкет на тему «Факторы риска для пациентов в МО».
  12. Подготовка презентаций по теме: «Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током», «Правильная биомеханика тела медсестры как необходимое условие безопасности сестры», «Неблагоприятное воздействие на организм сестры лекарственных средств, газов, облучения», «Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья в различных возрастных периодах».

#### **МДК 04.03. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

1. Реферативные сообщения по темам: «История и современность сердечно-легочной реанимации», «Осложнения при проведении СЛР».
2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.
3. Подготовка презентаций по обучению населения принципам оказания реанимационных мероприятий и помощи при обструкции дыхательных путей.
4. Сравнительная таблица оказания реанимационных мероприятий одним и двумя реаниматорами.
5. Составление таблицы эффективности проведения реанимационных мероприятий.
6. Решение задач и упражнений по образцу.
7. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.
8. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.
9. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии: постановка горчичников, применение пузыря со льдом и грелки, постановка согревающего компресса.

10. Сравнительная таблица различных видов клизм: очистительная, масляная, питательная, гипертоническая, сифонная, микроклизма.
11. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств: внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных средств.
12. Составление планов обучения пациентов и родственников самоуходу и уходу по темам: «Уход за стомами», «Правила применения моче- и калоприемников», «Выполнение инъекций в домашних условиях», «Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа».
13. Составление памяток для пациентов по осуществлению профилактических мероприятий.
14. Подготовка презентаций по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией.

**Вопросы для экзамена квалификационного ПМ.04«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

1. История сестринского дела. Философия сестринского дела.
2. Основные вехи истории сестринского дела: использование женского труда в воспитательных домах, в больницах, служба «сердобольных вдов».
3. Основоположники сестринского дела: княгиня Елена Павловна, Д.Л. Михайлова (Даша Севастопольская), А.П. Стахович, Е.М. Бакунина, Ю. Вревская и др. Заслуги Ф. Найтингейл в сестринском деле. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны.
4. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.
5. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.
6. Принципы философии сестринского дела в России.
7. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.
8. Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле.
9. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».
10. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента.
11. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения. Сферы обучения. Цели и способы обучения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению.
12. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.
13. Основные концепции теории А. Маслоу.
14. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.

15. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.
16. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.
17. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу
18. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, последовательность действий сестры, направленная на повышение качества жизни пациента. Последовательность этапов сестринского процесса:
19. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.
20. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.
21. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.
22. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Партнёрство в принятии решений. (Коллаборативная практика). Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.
23. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка.
24. Документация к сестринскому процессу. Эффективность и качество сестринского ухода. Переоценка проблем пациента и новое планирование.
25. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.
26. Потребность пациента в нормальном дыхании
27. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.
28. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах.
29. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
30. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
31. Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
32. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
33. Документирование всех этапов сестринского процесса.
34. Потребность пациента в адекватном питании и питье
35. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.
36. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах
37. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье
38. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье

39. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье
40. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье
41. Документирование всех этапов сестринского процесса.
42. Потребность пациента в физиологических отправлениях
43. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях
44. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах
45. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях
46. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях
47. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях
48. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях
49. Документирование всех этапов сестринского процесса.
50. Потребность пациента в движении
51. Первичная оценка потребности в движении.
52. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах
53. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении
54. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении
55. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении
56. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении
57. Документирование всех этапов сестринского процесса.
58. Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
59. Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
60. Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах
61. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
62. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
63. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
64. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены
65. Документирование всех этапов сестринского процесса.
66. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.

67. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
68. Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах
69. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
70. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
71. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
72. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды
73. Документирование всех этапов сестринского процесса.
74. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.
75. Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе
76. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.
77. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.
78. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе.
79. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.
80. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.
81. Документирование всех этапов сестринского процесса.
82. Сестринский процесс при боли
83. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.
84. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли.
85. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца
86. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга
87. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.
88. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Определение массы тела и роста пациента. Транспортировка пациента.
89. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД, Измерение АД. Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.
90. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки

хранения пищевых продуктов.

91. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара.
92. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
93. Профилактика пролежней. Факторы, способствующие развитию пролежней. Пролежни, места образования, стадии развития. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.
94. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.
95. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.
96. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.
97. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
98. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.
99. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.
100. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Право пациента на информацию, необходимость получения согласия на выполнение манипуляции.
101. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.
102. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.
103. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».
104. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».
105. Пути введения лекарственных средств. Осложнения инъекций. Меры, направленные на предупреждение осложнений.
106. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
107. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.
108. Цели различных исследований и правила подготовки к ним.
109. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.
110. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.



111. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.
112. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
113. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дом